

TECNOLOGIA E AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DA ÁLGEBRA

Joana Brocardo e António Domingos

A Álgebra é um tema fundamental da Matemática e está presente em todo o Ensino Básico e Secundário. O seu ensino e aprendizagem, bem como a avaliação são áreas que carecem de uma investigação mais sistemática e profunda, dada a natureza das dificuldades que têm sido experimentadas pelos alunos. A tecnologia tem vindo a ocupar cada vez mais um lugar de destaque no ensino e aprendizagem deste tema dado que pode ter um papel importante nos vários campos da actividade cognitiva e alterar o foco dos aspectos a trabalhar com os alunos. A diversidade de ferramentas tecnológicas ao nosso dispor, que vai desde o processador de texto, passando pelas folhas de cálculo, calculadoras gráficas, programas de traçado de gráficos e geometria dinâmica, até às potencialidades das plataformas de ensino à distância, da internet, do e-mail e dos *chats*, conduzem-nos a diversas e poderosas formas de comunicação das ideias matemáticas, onde a aprendizagem da Álgebra pode ser enquadrada.

Este grupo de discussão tem como objectivo pensar o papel e o lugar que estas ferramentas tecnológicas podem ter no ensino e na aprendizagem da Álgebra, bem como nos modos de avaliação dessas aprendizagens. Procurar-se-á discutir esta temática a partir de um conjunto de comunicações que não esgotam o tema por si só, mas que podemos considerar como pontos de partida para uma reflexão mais profunda sobre a temática, sobre a investigação até agora realizada e sobre as necessidades de investigação que nos possam ajudar a melhorar o desempenho dos alunos bem como a forma como o tema pode ser ensinado e avaliado.